EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

JULIO

CAMINADORES 4 y 5

UNA CABALGATA DE ALEGRÍA 01/07/2026



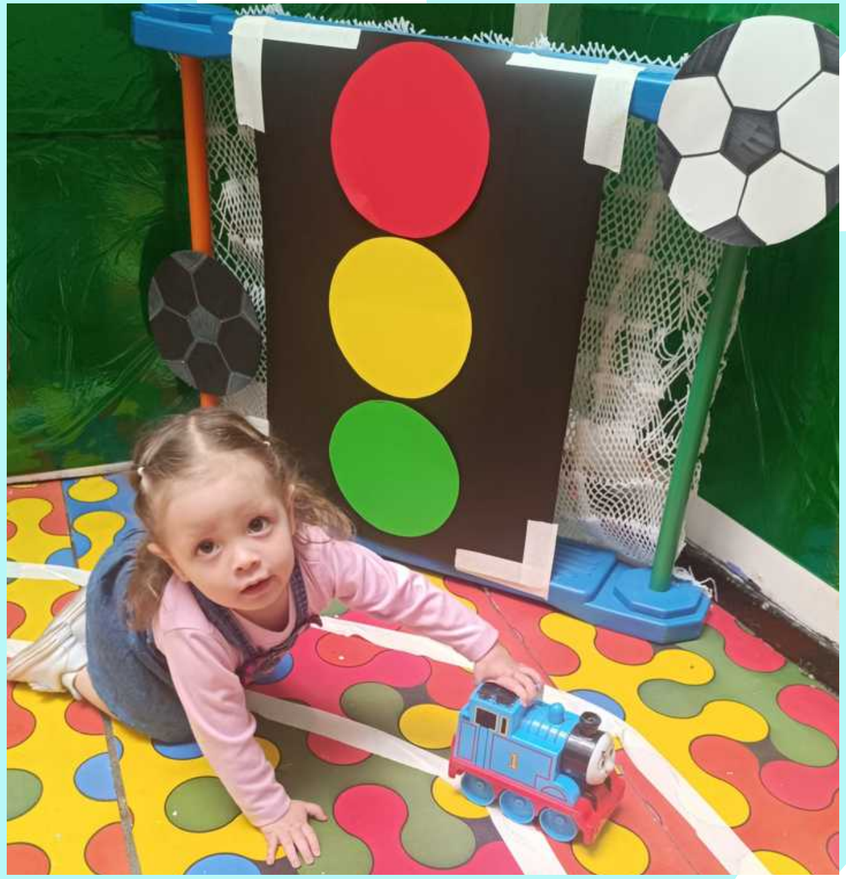
JADE DISFRUTO SALTAR CON LOS CABALLOS, ADEMÁS DE HACER SONIDOS ONOMATOPEYICOS, SIMULABA ALIMENTAR A SU CABALLITO



TODOS CORRÍAN POR LOS ESPACIOS DEL AULA, SE RESALTA LA PARTICIPACIÓN ACTIVA Y RESPETUOSA

NOS MOVEMOS CUIDANDO EL PLANETA
02/07/2026





MARIANYELIS NOMBRABA LOS COLORES DEL SEMÁFORO

MATHIAS Y DAVID MOVILIZABAN LOS CARROS DENTRO DE LA CARRETERA QUE SE HABÍA DELINEADO CON LA CINTA

PESCANDO PIMPONES DE COLORES 03/07/2026

LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS LOGRAN TRASLADAR EL PIMPON DE UN LADO A OTRO LUEGO DE MUCHOS INTENTOS



MI CUERPO SE MUEVE, EXPLORA Y DESCUBRE

06/07/2026



Adhara y Megan se desplazan sobre la pista de obstáculos con equilibrio y sin caerse.



Ehidan explora con curiosidad todos los espacios del Polimotor, moviéndose con seguridad

LAS MANITOS SEGURAS, NO TOCAMOS LOS ENCHUFES 07/07/2026





SE OBSERVA GRAN ENTENDIMIENTO DEL TEMA, PUES LA DOCENTE DA A ELEGIR A CADA PARTICIPANTE UN ELEMENTO PARA JUGAR Y ELIGEN EL SEGURO.

CUANDO LA DOCENTE EXPLICA QUE ALGUNOS ELEMENTOS NO SON SEGUROS Y NOS PUEDEN LASTIMAR, HACE GESTO DE SUSTO Y TODOS IMITAN SUS GESTOS FACIALES

CONSTRUIMOS NUESTRO BOSQUE DE FANTASIA
08/07/2026



LOS NIÑOS, NIÑAS Y FAMILIAS PARTICIPAN EN LA AMBIENTACIÓN DEL AULA



NOHA Y LIA ESTABAN MUY ATENTOS AGARRANDO CADA MATERIAL Y SINTIENDO LAS DIFERENTES TEXTURAS

DESCUBRIENDO LOS COLORES DE UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE
09/07/2026



THIAGO MOSTRÓ INTERÉS POR RECONOCER Y NOMBRAR DIFERENTES ALIMENTOS.



ALEX IDENTIFICÓ ALGUNOS ALIMENTOS SALUDABLES MEDIANTE EL JUEGO.

PEQUEÑOS ARTISTAS, GRANDES PINTORES
10/07/2026



LIA SE MANTUVO CONCENTRADO DURANTE LA ACTIVIDAD, SIGUIENDO LAS INDICACIONES, RESALTANDO QUE TIENE UN BUEN AGARRE DEL PINCEL Y SU MOTRICIDAD FINA ES PRECISA



TODOS LOS PARTICIPANTES DISFRUTARON LA ACTIVIDAD UTILIZANDO LA PINTURA PARA EXPRESAR SUS IDEAS.

El espejo de las emociones

14/07/2026







Violeth y Ehidan se miran al espejo y sonrien, se les facilita imitar emociones por medio de los gestos faciales







Hade y Miguel imitan los gestos cuando ven las tarjetas con las diferentes emociones y lo acompañan de sonidos como risas o gritos

RECONOCIENDO MIS EMOCIONES Y LA DE LOS DEMAS
15/07/2026



DAVID Y VICTORIA PARTICIPAROS CON ENTUSIASMO IDENTIFICANDO DIFERENTES EMOCIONES MEDIANTE IMÁGENES Y GESTOS.



ALANNA Y NOHA FORTALECIERON EL RECONOCIMIENTO Y LA EXPRESIÓN DE SUS EMOCIONES MEDIANTE EL JUEGO Y LA INTERACCIÓN CON SUS COMPAÑEROS.

EL GLOBO DE LAS EMOCIONES
16/07/2026



AILEEN Y CELESTE REQUIRIERON APOYO PARA RECONOCER ALGUNAS EMOCIONES, PERO PARTICIPARON CON INTERÉS.



MARIANYELIS EXPRESÓ SUS EMOCIONES A TRAVÉS DE GESTOS, PALABRAS Y EXPRESIONES FACIALES.

PEQUEÑOS GUARDIANES DEL FUEGO
21/07/2026





LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS RECONOCIERON SITUACIONES BÁSICAS QUE PUEDEN REPRESENTAR RIESGOS DE INCENDIOS A TRAVES DEL JUEGO DE ROLES Y DE CLASIFICACIÓN

ALIMENTAMOS A LA TORTUGA
22/07/2026



VAYOLETH DEMOSTRÓ COORDINACION MANO-OJO, BUEN AGARRE DE PINZAS AL ENSARTAR LOS POMPONES EN LA TORTUGA MANIFESTANDO ALEGRÍA Y ASOMBRO



MEGAN SOCIALIZA CON MARIANYELIS , ESPERANDO TURNO PARA PODER INSERTAR EL POMPÓN

JUGAMOS CON LOS GLOBOSDE COLORES 23/07/2026





LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS FORTALECIERON SUS HANILIDADES MOTORAS , SU COORDINACIÓN Y AGILIDAD

VAYOLETH, NOHA, JADE , MIGUEL,MEGAN Y ALANA RECONOCEN LOS COLORES DE LOS GLOBOS Y REALIZAN MOVIMIENTOS CORPORRALES A TRAVES DEL JUEGO Y LA PROVOCACIÓN DE LOS GLOBOS AL FLOTAR

MI CUERPO SE MUEVE, EXPLORA Y DESCUBRE
24/07/2027

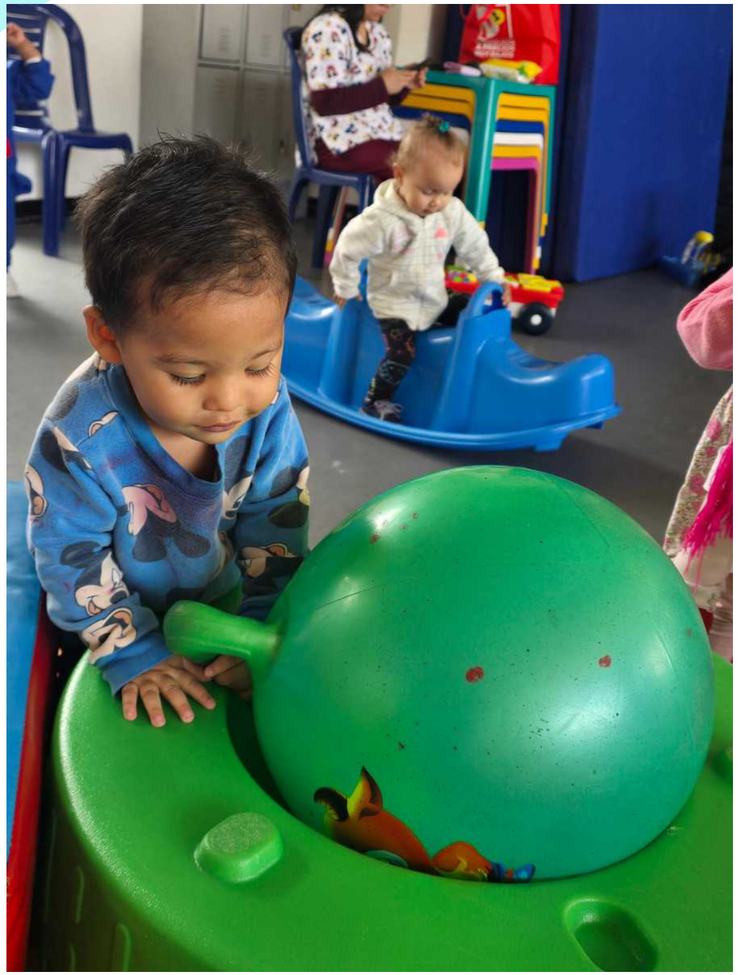






EHIDAN MANTIENE SU EQUILIBRIO Y PRECISIÓN CUANDO SE LANZA DEL RODADERO CON MAYOR SEGURIDAD Y CONFIANZA

ENCESTANDO Pelotas Locas 27/07/2026







NOHA ENCESTAR LA PELOTA REPETIDAS VECES

DAVID Y MIGUEL SE ENFRENTARON A RETOS MOTORES AL LEVANTAR LA PELOTA ROSADA Y VERDE, BRINCANDO SOBRE ELLAS

LOS SUPERHEROES DEL CUIDADO CON EL GAS
28/07/2026

A TRAVES DEL JUEGO SIMBÓLICO LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS PROMOVIERON ACCIONES SEGURAS SOBRE EL "GAS" FORTALECIENDO HÁBITOS DE AUTOCUIDADO EN EL HOGAR

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Angie Vanessa Ortiz y Maria José Fonseca	**NIVEL:** caminadores 4 y 5	**FECHA:** 28-07-2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Juego Heuristico y simbolico	
PROPÓSITO: Promover en los niños y las niñas el reconocimiento de acciones seguras para prevenir riesgos por intoxicación con gas natural y gas propano, fortaleciendo hábitos de autocuidado mediante experiencias lúdicas, el juego y la participación activa.		
RECURSOS/MATERIALES: Láminas con imágenes de estufa, cilindro de gas, adulto, ventana y teléfono. Titere o personaje, tarjeta de cara feliz y triste		

NOMBRE ACTIVIDAD: " LOS SUPERHEROES DEL CUIDADO CON EL GAS "

La jornada iniciará con un saludo de bienvenida y una ronda infantil. Posteriormente, las docentes presentarán un títere llamado "Gasito", quien contará una historia sencilla donde aprenderá que el gas solo debe ser utilizado por los adultos.

A continuación, los niños explorarán imágenes de situaciones seguras e inseguras. Mediante preguntas sencillas como: "¿Quién usa la estufa?", "¿Los niños o los adultos?", identificarán las acciones correctas. Luego se desarrollará un recorrido de juego simbólico donde encontrarán diferentes estaciones: La cocina segura: reconocer que no deben tocar la estufa, las perillas ni los cilindros de gas. La ventana abierta: aprender que, si se siente un olor extraño, un adulto debe abrir puertas y ventanas. Buscando al adulto: los niños caminarán hasta la imagen de un adulto responsable cuando escuchen la frase: "¡Huelo algo raro!". Caritas felices y tristes: clasificar imágenes de acciones seguras e inseguras. Durante toda la actividad se reforzarán mensajes como:

"Solo los adultos usan la estufa."

"No tocamos las perillas del gas."











UNA CARRERA DE GATEADORES - CAMINADORES 4 Y 5
29/07/2026



LA DOCENTE INCENTIVO A MATHIAS PARA QUE PARTICIPARÁ EN LA EXPERIENCIA CON LOS DEMAS NIÑOS Y NIÑAS



LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS SE DESPLAZARON CON MAYOR AGILIDAD POR EL ESPACIO REALIZANDO CARRERAS Y CELEBRANDO AL LLEGAR A LA META

TUMBANDO BOLOS DE COLORES
30/07/2026







PROMOVER EN LOS NIÑOS Y NIÑAS EL EQUILIBRIO , LA PRECISIÓN EN EL LANZAMIENTO, EL CONTROL DE LOS MOVIMIENTOS Y LA PARTICIPACION ACTIVA EN EL JUEGO DE BOLOS.

EHIDAN Y CATALEYA ORGANIZAN LOS BOLOS A MEDIDA QUE LOS VAN TUMBANDO MANTENIENDO EQUILIBRIO Y CONCENTRACIÓN PARA QUE NO SE LES CAIGAN

EXPLORANDO-PICNI LITERARIO
31/07/2026



VAYOLETH DISFRUTA DE LA INTERACCIÓN Y EL JUEGO DE TÍTERES CON LIAM DAVID REALIZANDO SONIDOS ANOMATOPEYICOS



CELESTE DEMUESTRA GUSTO, INTERES Y CONCETRACION AL OBSERVAR LAS IMAGENES DE LOS CUENTOS FAVORECIENDO SU LENGUAJE VERVAL Y CORPORAL.

Gracias



